

# 石河子大学校长办公室 文 件

石大校办发〔2017〕13号

---

## 关于开展网络安全综合治理工作的通知

各学院，各直、附属单位，机关各部门：

为全面贯彻教育部、自治区、兵团关于教育系统网络安全的统筹部署，落实《网络安全法》，迎接党的第十九次全国代表大会胜利召开，不断提升学校网络安全治理能力和防范水平，确保校园网络安全运行，经研究，自即日起启动石河子大学网络安全综合治理工作，具体内容如下：

### 一、工作目标

以“治乱、堵漏、补短、规范”为目标，坚持问题导向，重

点加强学校网站管理、信息系统管理、数据管理、信息管理，堵塞安全漏洞，补齐等级保护短板，规范安全管理，健全制度，完善机制，综合治理与源头治理相结合，有效防范和抵御安全风险隐患，提升网络安全水平，增强信息系统防护能力，保护数据安全，保障学校数字校园平台稳步运行。

## 二、工作内容

### （一）学校网页治理

牵头部门：校长办公室

主要任务：

1. 全面检查学校主页及各单位主页建设情况，对“僵尸网站”等问题网站进行检查整改，落实《石河子大学网站管理办法（暂行）》，完善主页信息发布报送流程、保密审核流程运行及管理。

2. 全面检查兵团政务内网石河子大学站点运行情况，对照兵团相关要求开展专项保密检查。

### （二）数字校园安全综合治理

牵头部门：网络中心

主要任务：

1. 全面开展漏洞排查。对学校信息系统、网站、数据库及应用软件开展排查，发现漏洞、后门、暗链、弱口令等安全威胁，及时通报，限时修复，堵塞安全漏洞，完善数字校园常态化监测机制。

2. 全面开展数据治理。组织开展数字校园平台的数据采集、存储、使用和开放共享工作检查，规范数据管理，完善对重要数据的加密存储、传输和备份措施。

3. 完善学校数字化校园网络安全和容灾备份设施建设。建设 IPS 系统、漏洞扫描系统、WAF 系统、数据库审计系统等。

4. 规范运营商合作模式。在校内有网络业务的各运营商与学校签订保密等相关协议，提出专项保障要求，进一步规范与大学的合作模式。

5. 健全网络安全事件响应机制。制定信息技术安全应急预案，建立安全事件分级响应、跨部门协同处置的工作机制。加强应急处置队伍建设，落实值班制度，定期开展安全演练，提高数字校园应急处置水平。

### （三）信息安全治理

牵头部门：党委宣传部

主要任务：

1. 强化广播电视播出安全管理，完善总编辑负责制度、内容审核和信息保密管理制度、播出值班制度。

2. 加强网络信息的导向管理、内容管理，加强监督检查，畅通违法不良信息举报受理渠道。

3. 对全校各单位以组织（单位）名义认证的微博和以组织（单位）名义申请开通的微信公众号进行排查，清理“僵尸”微

博和微信公众号。

4. 按照谁主管谁负责的原则，检查学校各单位以组织（单位）名义认证的微博和以组织（单位）名义申请开通的微信公众号报备情况，监督检查信息内容及发布审核程序。

5. 健全舆情信息安全事件响应机制。健全信息安全跨部门联动机制，确保反应迅速、及时应对、果断处置。

### **三、工作进度**

#### **（一）全面排查阶段**

5月31日前：按照工作部署，全面开展各项排查，发现问题及时报备、及时修复查补。

#### **（二）重点督查阶段**

6月1日—6月15日：学校信息化建设暨网络安全领导小组听取学校网络安全综合治理工作进展汇报，针对排查出的重点问题、重点区域、重点环节进行重点督查，并按要求报送自治区、兵团相关部门。

#### **（三）建章立制阶段**

6月15日—7月1日：结合排查及督查结果，根据学校信息化建设暨网络安全领导小组要求，健全完善学校网络、信息系统、数据平台运行管理机制，出台相关制度，建立网络安全长效机制。

### **四、工作要求与组织保障**

（一）提高思想认识，加强组织领导。完善石河子大学信息

化建设与网络安全领导小组组织机构，统筹部署综合治理工作，领导小组各成员单位负责结合本部门业务管理工作统筹学校数字化校园相关综合治理行动。学校各单位要充分认识到开展网络安全综合治理工作的重要性和紧迫性，按照学校部署扎实推进，确保各项工作落到实处。

（二）加强协调配合，形成工作合力。此次综合治理工作即涉及网络管理技术部门，又涉及各信息系统管理部门、涉及全校各系统使用单位，各单位要通力配合，加强沟通交流，在处置网络安全事件、加强网络安全保障方面形成合力，确保综合治理行动取得实效。

（三）开展宣传教育，提升安全意识。学校信息化建设暨网络安全领导小组组织重点岗位管理人员、技术人员开展专题培训，人事处、学工部、研工部及各学院结合新教师培训、新生入学教育等契机，面向师生员工开展网络安全宣传教育，提高学校师生员工网络安全意识和素养。

石河子大学校长办公室  
2017年5月26日



